

03/06/25(4)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

4	5	0	5	1
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 2nd Semester
(2055)

SOCIOLOGICAL BASIS OF EDUCATION

(Same for USOL Candidates of 2nd Semester)

Paper : F-2.1 (In all Mediums)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **FIVE** questions in all, selecting at least **ONE** question each from Units I-IV. Question No. **9** (Unit V) is compulsory.

UNIT—I

1. Define the term 'Sociology'. Discuss the relationship between Sociology and Education. 2+6
2. What is Social Mobility ? Discuss the factors which promote social mobility and how does education effect social mobility ? 2+6

UNIT—II

3. Explain the nature and aspirations of the Indian society taking suitable examples. 6+2
4. Explain the meaning and functions of society towards education. 8

UNIT—III

5. Explain the concept and nature of culture. Discuss the role of education in stabilizing the culture. 4+4

6. What are the factors affecting social change ? Discuss the role of education in bringing about social change in Indian society. 4+4

UNIT—IV

7. Why is National Integration important for us ? Suggest various intervention strategies to be adopted by Indian schools to promote National integration among the students. 3+5
8. What is the need and importance of International Understanding ? How can you promote International Understanding among the students ? 4+4

UNIT—V

9. Write short notes on the following :
 (1) Types of Social mobility.
 (2) Indicators of National Development.
 (3) Role of family in socialization of the child.
 (4) Barriers in the way of National Integration. 4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, जिनमें से प्रत्येक यूनिट I-IV में से कम से कम एक प्रश्न चुनिए। प्रश्न संख्या 9 (यूनिट-V) अनिवार्य है।

यूनिट—I

1. 'समाजशास्त्र' शब्द को परिभाषित कीजिए। समाजशास्त्र और शिक्षा के बीच संबंधों पर चर्चा कीजिए। 2+6
2. सामाजिक गतिशीलता क्या है ? सामाजिक गतिशीलता को बढ़ावा देने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए और शिक्षा सामाजिक गतिशीलता को कैसे प्रभावित करती है ? 2+6

यूनिट—II

3. उपयुक्त उदाहरण लेते हुए भारतीय समाज की प्रकृति और आकांक्षाओं की व्याख्या कीजिए। 6+2
4. शिक्षा के प्रति समाज के अर्थ और कार्यों की व्याख्या कीजिए। 8

यूनिट—III

5. संस्कृति की अवधारणा और प्रकृति की व्याख्या कीजिए। संस्कृति को स्थिर करने में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 4+4
6. सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं ? भारतीय समाज में सामाजिक परिवर्तन लाने में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 4+4

यूनिट—IV

7. राष्ट्रीय एकीकरण हमारे लिए क्यों महत्वपूर्ण है ? छात्रों के बीच राष्ट्रीय एकीकरण को बढ़ावा देने के लिए भारतीय स्कूलों द्वारा अपनाई जाने वाली विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियों का सुझाव दें। 3+5
8. अंतर्राष्ट्रीय समझ की आवश्यकता और महत्व क्या है ? आप छात्रों के बीच अंतर्राष्ट्रीय समझ को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं ? 4+4

यूनिट—V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
 (1) सामाजिक गतिशीलता के प्रकार।
 (2) राष्ट्रीय विकास के संकेतक।
 (3) बच्चे के सामाजिकीकरण में परिवार की भूमिका।
 (4) राष्ट्रीय एकीकरण के रास्ते में बाधाएँ। 4×2=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :— यूनिट I-IV पर एक-एक से षट्-षट् टिप्पणियाँ लिखें, कुल पाँच प्रश्न करें। प्रश्न नं. 9 (यूनिट-V) लाज़मी है।

यूनिट—I

1. 'समाज-शास्त्र' शब्द को परिभाषित करें। समाज-शास्त्र और शिक्षा के बीच संबंधों पर चर्चा करें। 2+6
2. सामाजिक गतिशीलता क्या है ? सामाजिक गतिशीलता को बढ़ावा देने वाले कारकों पर चर्चा करें और शिक्षा सामाजिक गतिशीलता को कैसे प्रभावित करती है ? 2+6

ਯੂਨਿਟ—II

3. ਢੁਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਲੈ ਕੇ ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਇੱਛਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 6+2
4. ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—III

5. ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਸਥਿਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4
6. ਸਮਾਜਿਕ ਤਬਦੀਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕ ਕੀ ਹਨ ? ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਤਬਦੀਲੀ ਲਿਆਉਣ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4

ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਸਾਡੇ ਲਈ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਏਕਤਾ ਕਿਉਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ? ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਏਕਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾਰਤੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਈਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ। 3+5
8. ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਮਝ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਕੀ ਹੈ ? ਤੁਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ? 4+4

ਯੂਨਿਟ—V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (1) ਸਮਾਜਿਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ।
 - (2) ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸੂਚਕ।
 - (3) ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ।
 - (4) ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਏਕਤਾ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ। 4×2=8